

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Charakteristika, umístění a vybavení ŠD

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Školní družina je součástí ZŠ Staré Hamry. Je umístěna v přízemí budovy vedle školní jídelny. Tam má své vlastní úložné prostory na hračky, hrací koberec, televizi a video. Vedle ŠD se nachází tělocvična, která je využívána pro sportovní a pohybové hry.

Pravidelně je k dispozici školní družině počítačová učebna se zavedeným internetem. Škola bohužel nevlastní školní hřiště ani vybavený venkovní areál, má ale možnost využívat nedaleké fotbalové hřiště.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

- **Odpočinkové činnosti** – mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří dojíždí z okolních obcí a osad. Jde o klid na lůžku či lehátku, klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

- **Rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

- **Zájmové činnosti** – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané žáky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka ŠD či jiný pedagog nebo rodič.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech, získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti ŠD (např. při vycházce, poslechové činnosti práce s knihou a časopisy).

Vzhledem k nízkému počtu žáků nabízíme dva kroužky, kroužek informatiky a sportovní kroužek. Za školní družinu se vybírá poplatek 50,- Kč měsíčně.

Personální podmínky

Ve školní družině je zaměstnána jedna vychovatelka, vzhledem k nízkému počtu dětí pouze na poloviční úvazek. Od školního roku 2007/2008 si bude doplňovat vzdělání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity studiem oboru Pedagog volného času.

Charakteristika dětí

Činnost družiny je určena pro žáky školy ve věku od 6 do 11 let, tj. žákům 1. – 5. ročníku. Navštěvují ji žáci místní i žáci dojíždějící z okolních obcí a osad. Služby školní družiny využívají také děti čekající na zájmové kroužky. Kapacita je stanovena na 30 žáků..

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Díky specifiku naší školy je spolupráce s rodiči velmi úzká. Vychovatelka je s většinou rodičů v každodenním osobním, případně telefonickém, kontaktu. S rodiči operativně řeší organizační záležitosti ŠD, případně vzniklé problémy. Rodiče jsou aktivně zapojováni do akcí pořádaných ŠD.

Většina školních akcí je připravována ve spolupráci se školní družinou (např. vystoupení ke Dni matek, dopravní soutěž, fotbalový turnaj).

Školní družina ZŠ Staré Hamry se každoročně účastní soutěží školních družin konaných převážně na ZŠ Komenského. Jedná se o pěveckou soutěž, recitační soutěž a fotbalový turnaj.

Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

Výchovné a vzdělávací oblasti ŠVP ŠD včetně kompetencí
Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí a významných a památných objektů, organizace školy a družiny, orientace v prostoru a čase. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách. (Kompetence občanské, K. sociální a personální)

2. Lidé kolem nás

Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Osvojení zásad vhodného a společenského

chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, dodržování pravidel stolování. Komunikace mezi vrstevníky a chování k dospělým osobám. (Kompetence komunikativní, K. sociální, K. k řešení problémů)

3. Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování přírodnin, využití informačních zdrojů, následné výtvarné zpracování. Projevovat pozitivní city k lidem, svému prostředí i k přírodě. Ochrana přírody, ekologická výchova. (Kompetence k učení, K. pracovní, K. k řešení problémů, K. komunikativní, K. občanské)

4. Člověk a jeho zdraví

Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví. Poznávání sebe sama, péče o zdraví, osobní hygiena a čistota prostředí, poučení o úrazech a jejich předcházení, základy ošetřování drobných poranění. Pohybové a sportovní hry v místnosti, tělocvičně, v terénu. Dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, K. sociální, K. k řešení problémů)

Informační a komunikační technologie

Prohlubování a využívání znalostí z kroužku Informatiky. (Kompetence komunikační, K. pracovní, K. k učení)

Výtvarná a pracovní výchova

Seznamovat se prostřednictvím činností s výrazovými prostředky výtvarného umění, užívat je k znázornění viděného a sebevyjádření. Používání nekonvenčních technik, barvení na sklo (Vánoce, velikonoce ...). Příprava dárků, dekorativních předmětů, úprava a výzdoba školy a školní družiny. (Kompetence pracovní, K. sociální)

Cíle školního vzdělávacího programu školní družiny

- Osvojit si strategii učení a získávat všeobecný přehled v návaznosti na učivo 1. stupně.
- Všestranně a účinně komunikovat.
- Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
- Osvojovat si zásady slušného chování.
- Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.
- Zajímat se o přírodu a chránit životní prostředí.
- Poznávat a rozvíjet individuální schopnosti a nadání jedince.
- Dodržovat zásady fair play jednání.

Plán zájmové vzdělávání a činností

Plán je sestaven z různých aktivit chronologický po jednotlivých měsících. Plán je možné měnit podle potřeby dětí a počasí.

ZÁŘÍ „SEZNAMUJEME SE“

- Seznamovací hry s dětmi z 1. ročníku, vytváření kamarádských vztahů s prvňáčky.
- Seznámení dětí s řádem ŠD a tělocvičny.
- Seznamování nových žáků se školním prostředím.
- Hry a soutěže v přírodě, vycházky do terénu .
- Poznávání okolí školy, bezpečné a slušné chování při vycházkách.

ŘÍJEN „JE TU PODZIM“

- Sběr přírodnin pro výtvarnou činnost.
- Poznávání přírody – určování stromů, rostlin a hub.
- Malování barevnými křídami na chodníku.
- Sportovní soutěže v tělocvičně – taneční úkolovka.
- Stolní a zábavné hry ve třídě. Práce s plastelínou.

LISTOPAD „BEREVNÝ SVĚT“

- Výtvarná činnost s využitím přírodnin a zbarvených listů.
- Práce s papírem: vlaštovka, čepice, dráček.
- Pohybové hry a soutěže v tělocvičně.
- Volný výběr her, stavebnice, počítače, video.

PROSINEC „VÁNOČNÍ ČAS“

- Hlavní téma – Mikuláš, Vánoce.
- Výroba vánočního přání a ozdob na vánoční stromeček.
- Poslech a zpívání písní a koled, vánoční zvyky a tradice.
- Bramborové tiskátko.
- Hry na sněhu – sáňkování.
- Pohybové hry v tělocvičně.

LEDEN „ZIMNÍ RADOVÁNKY“

- Vyprávění o vánocích – výtvarné ztvárnění.
- Sáňkování, hry na sněhu. Soutěž o nejhezčího sněhuláka.
- Posilování a hry v tělocvičně.

- Pěvecká soutěž – SUPER STAR.
- Volný výběr her, stavebnice, video.

ÚNOR „VE ZDRAVÉM TĚLE – ZDRAVÝ DUCH“

- Sportovní aktivity v tělocvičně – míčové hry.
- Hry na sněhu – stavění soch ze sněhu.
- Karneval – výroba karnevalové škrabošky a pomoc při výzdobě KD.
- Čtení a promítání pohádek a výtvarné ztvárnění pohádkových bytostí.
- Recitační soutěž.

BŘEZEN „JARO ŤUKÁ NA DVEŘE“

- Jarní vycházky, pozorování jarní přírody, poznávání jarních rostlin.
- Výtvarné aktivity – příprava na Velikonoce, výroba velikonočních dekorací a výzdoba školy, vyprávění o velikonočních zvycích.
- Soutěživé a pohybové hry v tělocvičně či v okolí školy.
- Stolní a zábavné hry ve třídě. Počítače, video.

DUBEN „MOJE BYDLIŠTĚ“

- Poznávání našich obcí a okolí pomocí informační techniky – internet.
- Poslech velikonočních a jarních písní.
- Vycházky do přírody, poznávání jarních rostlin.
- Dopravní výchova, příprava na cyklistickou soutěž.
- Sportovní a míčové hry v tělocvičně.

KVĚTEN „KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ“

- Pohybové hry a soutěže v areálu školy, budování netradičního obydlí.
- Netradiční soutěže – skákaní panáka, petangue.
- Malování na chodníku a na kameny.
- Soutěže v tělocvičně – taneční úkolovka.
- Den matek – vystoupení v KD.

ČERVEN „PRÁZDNINY JSOU ZA DVEŘMI“

- Den dětí – nejoblíbenější hry a soutěže.
- Zábavné odpoledne – Předved' co umíš, (zpěv, tanec, pantomima, vtipy).
- Volný výběr her a stavebnic.
- Pohybové aktivity v přírodě (hry, soutěže).
- Úklid a drobné opravy hraček.