



Výroční zpráva školy

Školní rok 2024/2025



Ve Starých Hamrech dne 27.8.2025

Mgr. Zuzana Durčáková
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Název, sídlo
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Základní údaje o součástech školy
 - 1.6 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.7 Údaje o školské radě

- 2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Naplňování cílů ŠVP

- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
 - 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení

- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1.1 Přehled o prospěchu
 - 5.1.2 Přehled o chování
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.4 Údaje o podpůrných opatřeních

- 6. Součásti školy**
 - 6.1 Školní družina
 - 6.2 Školní jídelna
 - 6.3 Školní knihovna

- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**
 - 7.1 Přehled vzdělávání
 - 7.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 8.1 Účast žáků školy v soutěžích
 - 8.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- 10. Základní údaje o hospodaření školy**

- 11. Údaje ŠPP**
 - 11.1 Školní poradenské pracoviště
 - 11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Vyhodnocení dotazníkového šetření**
- 15. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025**
- 16. Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy

<i>Název školy</i>	Základní škola Staré Hamry, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<i>Adresa školy</i>	č.p. 281, Staré Hamry 739 15
<i>Právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70981400
<i>IZO</i>	102 092 338
<i>RED IZO</i>	600 134 571
<i>Vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Zuzana Durčáková
<i>Kontakt</i>	tel.: 739 228 992 ředitelka školy 604 586 010 školní kuchyně Datová schránka: vgvmsns e-mail: info@skolastarehamry.cz

1.2 Charakteristika školy

ZŠ Staré Hamry poskytuje výchovu a vzdělání žákům pouze 1. stupně ZŠ. Jedná se o tzv. malotřídní vesnickou školu, která byla v tomto školním roce organizovaná jako dvojtřídní. Do I. třídy je spojen 1.-2. ročník a do II. třídy jsou spojeny 3.-5.ročníky.

Budova školy je jednopatrová, v přízemí se nachází jedna kmenová učebna a jedna odborná jazyková laboratoř, ředitelna, sborovna, kabinet pomůcek a sociální zařízení. V prvním patře máme druhou kmenovou učebnu, školní knihovnu, sociální zařízení a společenskou místnost. Všechny třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, včetně polohovatelných stolů i židlí, interaktivní tabulí s počítačem. V jazykové laboratoři je žákům k dispozici 13 pracovních míst s počítačem, monitorem a sluchátky. Škola je přístavbou propojena s kulturním domem obce, kde se nachází společenský sál s pódium, který slouží zároveň jako tělocvična. Dále se zde nachází školní kuchyň s jídelnou a školní družina. Budova školy je vytápěna obecní kotelnou na tuhá paliva, napojena je na obecní vodovod a kanalizaci. K pobytu venku máme k dispozici pozemky sousedící s budovou školy, jejíž součástí je i venkovní sportovní hřiště.

Školní vzdělávací program Tvořivost pro život je postaven na principech činnostního učení, které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Hlavním principem je učit žáky, že trvalých vědomostí nabýváme nejlépe na základě vlastního poznávání konané vlastní činnosti. Důraz klademe především na samostatnost žáků, na vzájemnou komunikaci, schopnost spolupracovat, umět získávat a následně zpracovat informace, ovládnout strategii učení. Intenzivně se také věnujeme rozvoji mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Mezi hlavní přednosti naší školy patří její umístění v horské oblasti Beskyd. Každodenní pohyb na zdravém vzduchu a vzdělávání venku v okolí školy je oceňován nejen

samotnými žáky, ale i jejich zákonnými zástupci. Není výjimkou, že jsou žáci i několikrát denně mimo budovu školy, v rámci vyučování i školní družiny.

Díky nízkému počtu žáků a spojených ročnících vládne na škole přátelská atmosféra, což se odráží na vynikajících vztazích mezi žáky a učiteli, ale i mezi žáky samotnými.

Mezi naše priority patří rovněž úzká spolupráce s obcí Staré Hamry a s obcí Bílá, kdy se snažíme společnými silami vybudovat tzv. komunitní školu, která bude otevřena široké veřejnosti. Z tohoto důvodu škola každoročně organizuje nebo se podílí na organizaci kulturních akcí pro blízkou veřejnost.

1.3 Zřizovatel

<i>Název zřizovatele</i>	Obec Staré Hamry
<i>Adresa zřizovatele</i>	739 15 Staré Hamry č.p. 283
<i>Kontakt</i>	tel.: +420 724 178 725 e-mail: obec@stare-hamry.cz

1.4 Součástí školy

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	50 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	100 strážníků

1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ø počet žáků na třidu</i>
1. stupeň ZŠ	2	24	12
Školní družina	1	24	24
Školní jídelna ZŠ	x	24	x

Ředitelka školy vyhověla 2 žádostem o plnění povinné školní docházky v zahraničí podle §38 zákona 561/2004 (školského zákona v platném znění). Pro tyto žáky jsme tzv. kmenovou školou. **Ve školním roce 2024/2025 je celkový počet 26 žáků školy.**

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	2 učebny, 1 herna pro ŠD
<i>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</i>	1 jazyková laboratoř 1 knihovna
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Odpočinkový areál před bočním vchodem
<i>Sportovní zařízení</i>	1 tělocvična (víceúčelový sál OÚ), obecní hřiště, dětské a workoutové hřiště
<i>Dílny a pozemky</i>	Vyvýšený záhon

<i>Žákovský nábytek</i>	Polohovací židle i lavice
<i>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.</i>	Standardní, dostačující /viz inventární knihy/
<i>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	Prodos, Alter, Educi, Nová škola, Oxford university press
<i>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</i>	1 kabinet na škole-sklad pomůcek pro všechny předměty
<i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>	3 interaktivní tabule, 5 notebooku, 16 počítačů, 3 multifunkční tiskárny a kopírky

1.7 Údaje o školské radě

<i>Datum zřízení</i>	2.1.2006
<i>Počet členů školské rady</i>	3

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 168 zřizovatel ustavil Školskou radu tvořenou třemi členy- 1 člen za pedagogické pracovníky, 1 člen ze zákonných zástupců žáků a 1 člen z řad zřizovatele.

Svou působnost vykonávají v souladu s ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází dle svého jednacího řádu dvakrát ročně, vychází z povinností uložených školským zákonem.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV TVOŘIVOST PRO ŽIVOT	1.- 5. ročník

2.2 Naplňování cílů ŠVP

Cílem je zapojení všech žáků do výuky, včetně žáků nadaných, tak i těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Naši snahou je vytvořit takové podmínky, aby každý mohl zažívat úspěch, radost z vlastního poznání a prožíval pocity uspokojení a radosti z dobrých výsledků. Motivujeme žáky k samostatnosti, sebejistotě, zodpovědnosti a k vlastnímu sebehodnocení. Učitel je pro žáky partner a poradce, pomocník na cestě za sebeobjevováním.

Výsledkem našeho úsilí je žák, který od nás odchází nejen ze zvládnutými výstupy, ale především osobnost, motivovaná k celoživotnímu vzdělávání, schopna fungování v občanské společnosti, vědoma si vlastních kvalit.

V letošním roce u nás ukončili docházku 3 žáci (5.ročníku) a přestoupili na úplnou základní školu (2.stupeň ZŠ).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

<i>Skupiny zaměstnanců</i>		<i>Přepočtený počet</i>
Počet pracovníků celkem	9	7,87
Počet učitelů ZŠ	3	2,91
Počet asistentů pedagoga	1	1,0
Počet vychovatelů ŠD	1	0,88
Počet správních a THP zaměstnanců ZŠ	2	1,0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	2,08

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost 1.stupeň ZŠ</i>	<i>%</i>
Učitelé	100	Učitelé	0,67
AP	100	AP	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Učitelka pro SŠ splňuje odbornou kvalifikaci, kterou si rozšiřuje studiem na OU o aprobaci na 1.stupeň ZŠ.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
1	Ekonomka
2	Kuchařka
3	Kuchařka
4	Vedoucí školní jídelny
5	Školnice

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	11	3	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z 5. ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>I.</i>	<i>1.</i>	<i>1.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>2.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>1.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>2.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>1.</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>2.</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>1.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída/Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.st. z chování</i>
<i>I. / 1.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 1.</i>	<i>2.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 2.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>I. / 2.</i>	<i>2.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 3.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 3.</i>	<i>2.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 4.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 4.</i>	<i>2.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II. / 5.</i>	<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

<i>II. / 5.</i>	2.	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	x	5	3	6	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Celý školní rok 1.-5.ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluv. hodin ø na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluv. hodin ø na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	723	27,81	0	0,00
<i>2. pololetí</i>	1151	44,27	0	0,00
<i>Celkem</i>	1874	72,08	0	0,00

5.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	0
PAS	1
Mimořádně nadané dítě	0

5.4 Údaje o podpůrných opatřeních (PO)

<i>Stupeň podpůr.opatření</i>	<i>Počet žáků</i>
1.stupeň PO	2
2.stupeň PO	1
4.stupeň PO	1

6. Součásti školy

6.1 Školní družina

Školní družina i v tomto školním roce pracovala v jednom oddělení. Provozní doba ranní družiny je stanovena od 6.30-8.00 a odpolední od 11.40 - 15.30 hodin. Úhradu za ŠD stanovil zřizovatel na částku 200,- Kč/měsíc, kterou mohou zákonní zástupci hradit dvěma způsoby, buď hotově nebo bezhotovostně přímo na účet školy. Školní družina je vedena vychovatelkou v tandemu s asistentkou pedagoga.

Vychovatelka ŠD pracovala podle celoročního plánu a týdenní plán vždy přizpůsobila aktuálním okolnostem. Hlavní náplní ŠD zůstává stejně jako i v minulých letech část sportovní, kdy žáci spontánně upřednostňují pohyb formou sportovních her, před ostatními činnostmi. V zájmové části se žáci rádi věnují nejen svým zálibám, ale i různým tvořivým činnostem. Letos společně vyráběli ozdoby na hlavní vchodové dveře v různých obměnách související s ročními obdobími, která umístili v blízkosti školy, pekli perník pro maminky na Den matek, sadili květiny, pečovali o venkovní prostředí okolo školy a spousty dalších činností.

I nadále dodržujeme zásadu svobodné volby, a to v klidném prostředí, s pocitem radosti a uspokojení ze společné práce. V průběhu celého roku je využívána tělocvična i s nářadovnou, venkovní hřiště, dětské hřiště s workoutovým koutkem. Děti mají možnost využívat i jazykovou laboratoř s interaktivní tabulí, školní knihovnu a CD přehrávač.

Během celého školního roku byli žáci vedeni vychovatelkou ŠD ke zpevnování návyku slušného chování k dospělým osobám, ohleduplnému chování ke spolužákům, vzájemné pomoci, hodnoty kamarádství, k hygienickým návykům při občerstvení a obědě, slušnému vyjadřování.

Specifikem ŠD i nadále zůstávají plánované různorodé aktivity žáků, které nahrazují zájmové kroužky.

V letošním roce jsme opět navázali spolupráci s Knihovnou Staré Hamry. Žáci mají možnost si každé úterý zajít individuálně do knihovny, strávit zde čas povídáním s paní knihovnicí a prohlídkou knih, a samozřejmě si vybrané knihy vypůjčit i domů.

6.2 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale i cizím strážníkům, v rámci doplňkové činnosti. Provoz ŠJ zajišťují dvě kuchařky a vedoucí školní jídelny.

Počty strážníků

<i>Dospělých osob celkem</i>	61
<i>Z toho pracovníci školství</i>	7
<i>Žáků celkem</i>	24
<i>1. až 4. ročník</i>	21
<i>5. ročník</i>	3
<i>Celkem strážníků</i>	85

6.3 Školní knihovna

Škola disponuje i školní knihovnou, která je rozdělena do dvou kategorií-žákovskou a učitelskou knihovnu. Knihovní fond má 731 svazků žákovské knihovny a 288 svazků učitelské knihovny a 542 metodik.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i ostatních pracovníků školy

7.1 Přehled vzdělávání pracovníků školy

<i>DVPP</i>	<i>Počet účastníků</i>
Školní družiny a další zájmově vzdělávání	1
Jak řešit problémové dítě ve ŠD	1
Ochrana dětí na internetu	3
Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení	1
Ukončení studia: Ředitel manager-kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Agrese u dětí a mládeže	1
Efektivní a profesionální zvládnání konfliktní situací	1
Má to dítě ADHD nebo trauma	1
9 manažerských chyb na poli emocí a jak se s nimi vypořádat	1
Asistentka ředitele školy	1
Školský zákon pro ředitele v praxi-novinky	1
Flexi novela zákoníku práce 2025	1
Ekonomické minimum pro statutární zástupce p.o.	1
Individuální vzdělávací plán	1
Pomalé pracovní tempo a možnost jeho rozvoje	1
Programování s Emilem	1
Didaktika matematiky pro 1.st. ZŠ	1
Jak zapojit asistenta pedagoga ve ŠD	1

<i>Další vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	<i>Počet účastníků</i>
Školení hygienického minima	3
Metodika nového spotřebního koše	3
Vyhláška 310/2025 Sb.	3

7.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Mgr. Veronika Červenková si doplňuje kvalifikaci Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1.stupně na Ostravské univerzitě.

Mgr. Zuzana Durčáková si rozšiřuje kvalifikaci Studium pro výchovné poradce na Ostravské univerzitě.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Vyučujeme **metodou CLIL** (Content Language Integrated Learning), kdy je výuka v anglické jazyku součástí jiných předmětů.
2. Ve vyučování i ve ŠD využíváme **koncept STEM**, který je zaměřen na čtyři obory- přírodní vědy (**Science**), technologie (**Technology**), techniku (**Engineering**) a matematiku (**Mathematics**).
3. Součástí výuky je i **projektové vyučování** ve všech ročnících.
4. Učíme se v **pohybu a venku**.
5. Každoročně pořádáme sportovní aktivity pro všechny žáky- **plavání a lyžařský kurz**

Naše škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek skolastarehamry.cz. Dále spolupracujeme se zřizovateli obcí Staré Hamry a Bílá, kteří vyvěšují pozvánky na akce školy na své portály, dále publikujeme Zprávičky ze školy do místního zpravodaje a regionálního tisku.

ZÁŘÍ

2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	komunitní akce
2.9.	Třídní schůzky pro 1.ročník	vyučující 1.roč+ředitelka
	Cvičení v přírodě	
	Cvičení v přírodě- Tradiční houbaření	

ŘÍJEN

8.10.	John and Mary- AJ-CZ divadelní představení Třinec	3.-5.ročník
	Vyřezávání dýní	ŠD
28.10.	Státní svátek	
29.- 30.10.	Podzimní prázdniny	

LISTOPAD

12.11.	Třídní schůzky	
30.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu- kulturní program ZŠ	komunitní akce

PROSINEC

20.12.	Interaktivní program- Exotické ptactvo s RNDr. Jaromírem Vachutkou Školní Ježíšek	
23.- 31.12.	Vánoční prázdniny	

LEDEN

1.-3.1.	Vánoční prázdniny	
30.1.	Předávání Výpisů vysvědčení	všichni
31.1.	Pololetní prázdniny	všichni

ÚNOR

14.2.	Valentine's Day	ŠD
-------	-----------------	----

14.2.	Dětský karneval- program ZŠ	komunitní akce
17.-21.2.	Jarní prázdniny	
24.-28.2.	Lyžařský výcvik – Sun Outdoor Bílá	ŠD

BŘEZEN

17.3.- 21.3.	Testování výstupů ČJ, M, AJ	5.ročník
27.3.	PROJEKTOVÝ DEN- Víťame jaro	všichni
28.-31.3.	Velikonoční prázdniny	
26.3.	Den otevřených dveří	komunitní akce

DUBEN

8.4.	Návštěva Knihovny Staré Hamry	všichni
9.-16.4.	PROJEKT- Vítej jaro!	všichni
15.4.	Třídní schůzky	
17.-21.4.	Velikonoční prázdniny	
24.4.	Zápis do 1.ročníku	vyučující
26.4.	Vítání občánků – kulturní program ZŠ	komunitní akce

KVĚTEN

1.5.	Státní svátek	
2.5.	Projektový den na ZŠ Ostravice- Kraje ČR	všichni
6.5.	Ředitelské volno	
7.5.	Den matek – kulturní program ZŠ	komunitní akce
8.5.	Státní svátek	
9.5.	Ředitelské volno	
12.5.	Zahájení plaveckého výcviku	všichni
	Divadélko pro školy- Na statku	ZŠ a MŠ Bílá
23.5.	Vesnice roku- kulturní program ZŠ	komunitní akce

ČERVEN

4.6.	Preventivní program PČR- Bezpečnost na internetu	všichni
9.6.	Fotografování žáků	všichni
11.6.	Školní výlet Planetárium Ostrava	komunitní akce
12.6.	Ukončení plaveckého výcviku	
23.6.	PROJEKTOVÝ DEN-SDH Staré Hamry	všichni
24.6.	PROJEKTOVÝ DEN-MAP Jeden svět pro všechny	všichni
25.6.	PROJEKTOVÝ DEN-Bowling	všichni
26.6.	Cvičení v přírodě-Dětský park Bílá	všichni
27.6.	Slavnostní ukončení školního roku a předávání vysvědčení	komunitní akce
30.6.	Hlavní prázdniny	

Letos jsme v únoru opět navázali na tradiční lyžařské kurzy organizované SunOutdoor Bílá v rámci akcí ŠD. Výcviku se zúčastnilo 23 dětí a celkově je velmi oblíbený jak u dětí, tak i u rodičů. Všichni začátečníci získali základní dovednosti, dokázali sjet mírný svah a používat pásový vlek. Ti šikovnější si vyzkoušeli i vlek-kotvu a sjížděli jižní sjezdovku. Pokročilejší lyžaři si zdokonalovali techniku lyžování.

Mezi dlouholeté projekty školy patří: Mléko do škol
Zelenina a ovoce do škol
Spolupráce s SDH Staré Hamry

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

V březnu 2025 jsme se zúčastnili Matematické soutěže Klokan ČR pořádanou Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Jedná se o mezinárodně koordinovanou soutěž. Okresního kola FM se zúčastnili všichni žáci školy v daných kategoriích Cvrček (2.a 3.ročník) a Klokánek (4.a 5.ročník). Do krajského kola nepostoupil žádný žák.

8.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním roce jsme se nezapojili do žádného programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V roce 2024/2025 bez inspekční činnosti ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zkrácený přehled hospodaření za rok 2024

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
NÁKLADY CELKEM	5 386 712,07	757 496,75
Mzdové náklady	3 030 171,00	142 959,00
Zákonné sociální pojištění	1 017 948,00	48 326,00
Zákonné sociální náklady	127 836,92	1 429,59
Spotřeba energie	427 331,48	128 082,00
Spotřeba materiálu	311 555,93	360 337,16
Odpisy dlouhodobého majetku	39 360,00	---
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	54 388,51	---

...

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
VÝNOSY CELKEM	5 464 683,12	767 784,00
Výnosy z činnosti	211 250,00	767 784,00
Výnosy z transferů	5 253 433,12	---

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	88 258,30	
Výsledek hospodaření běžného účetního období	77 971,05	10 287,25

11. Údaje ŠPP

11.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP je zřízeno dle zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) a jeho hlavním cílem je bezplatné poskytování poradenských služeb dětem, zákonným zástupcům i pedagogům. Na naší škole jsou služby zajišťovány výchovným poradcem a metodikem prevence.

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

<i>Sociálně-patologický jev</i>	<i>počet</i>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vzhledem k nízkému počtu žáků a individuálnímu přístupu pedagogů k žákům se u nás sociálně patologické jevy objevují jen ojediněle. Řešení sociálně-patologických jevů a prevenci má v kompetenci Školní poradenské pracoviště. Rizikovému chování předcházíme i pořádáním třídnických hodin se zaměřením na práci s třídním kolektivem a pořádáním preventivních programů.

Pro žáky s SVP a žáky ohrožené školním neúspěchem vedeme možnost doučování a zvýšený počet konzultací s rodiči nabízející podporu a metodické vedení. Jak ve vyučování, tak ve školní družině je uplatňován individuální přístup a voleny takové druhy forem a metod práce, které zajišťují podporu všem žákům.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

V tomto školním roce byly aktivní dva programy:

- Ukončení projektu **Staré Hamry-Šablony I**
reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0000667 v celkové výši 380 301,00 Kč
Termín realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Spolupracujeme jsme s těmito partnery:

- Obec Staré Hamry
- Obec Bílá
- SDH Staré Hamry
- Lesy ČR, a.s.
- Policie ČR
- PPP Frýdek-Místek
- SPC Ostrava
- Horská služba
- ZŠ Ostravice, MŠ Bílá, ZŠ Pstruží
- Resort Bílá Beskydy
- Sun Outdoor Bílá
- Odbor školství Frýdlant nad Ostravicí
- MAS Frýdlantsko-Beskydy
- Autodoprava Glembek
- G+V Elektro
- Amerex Ostrava
- Sportplex FM

14. Vyhodnocení dotazníkového šetření



Klima školy Dotazník pro učitele

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v autoevaluaci školy. Tentokrát jsme se zaměřili na zjišťování spokojenosti našich pedagogů pomocí dotazníku vydaném ČŠI. Celkem se dotazníkového šetření zúčastnilo celkem 5 pedagogů- 100% všech pedagogů školy a byly zastoupeny všechny pedagogické pozice.

Číslo u každého tvrzení ukazuje celkový počet zaškrtnutí respondenty v daných kategoriích.

Číslo otázky	Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
1.	Budova školy se mi líbí.	5			
2.	Líbí se mi výzdoba školy.	5			
3.	Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle...).	3	2		
4.	Ve škole je nedostatek specializovaných učeben.	2			3
5.	Ve škole je vždy uklizeno.	5			
6.	Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.	5			
7.	Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.	5			
8.	V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou.	5			
9.	Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy ...).	5			
10.	Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen.	5			
11.	Vybavení sborovny je funkční.	3	2		
12.	Slychávám od žáků, že někteří učitelé nejsou schopni odpovědět na jejich otázky, které se týkají učiva.				5
13.	Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.				5
14.	Mnoho rodičů mě uráží.				5
15.	Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.	5			
16.	Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.	1	2	2	
17.	Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícím se učitelů.				5
18.	Žáci naší školy si nejsou ochotni vzájemně pomáhat.				5
19.	Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.	5			
20.	Mám strach z některých žáků naší školy.				5
21.	Bojím se některých kolegů ve škole.				5
22.	Žáci se bojí některých spolužáků.				5
23.	Žáci jsou ochotni mi pomáhat s přípravou výuky.	5			
24.	Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.	5			
25.	Oceňuji snahu svých žáků podávat ve škole co nejlepší výkony.	5			

26.	Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.				5
27.	V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.	5			
28.	V naší škole se nic zajímavého neděje.				5
29.	Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.	5			
30.	Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.	5			
31.	Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.	3	2		
32.	Někteří učitelé pravidla nedodržují.				5
33.	Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.	3	2		
34.	Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.	5			
35.	Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	5			

Celkové hodnocení: Z dotazníku vyplývá, že pedagogové školy jsou ve svém zaměstnání spokojeni. Mají motivující a estetické prostředí, ve kterém se jim dobře pracuje, což podporuje i vedení školy, které se dlouhodobě zajímá o potřeby svých zaměstnanců. Spolupráce mezi zaměstnanci a vedením je výborné úrovní a i spolupráce s rodiči a žáky je velmi dobrá.

Z dotazníku vyplývá, že někteří zaměstnanci by uvítali specializované učebny, které nám vzhledem k prostorovým možnostem chybí. Dále by pedagogové uvítali lepší finanční ohodnocení v souvislosti se slibovanými 130% průměrné hrubé mzdy.

15. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025

Podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

16. Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy

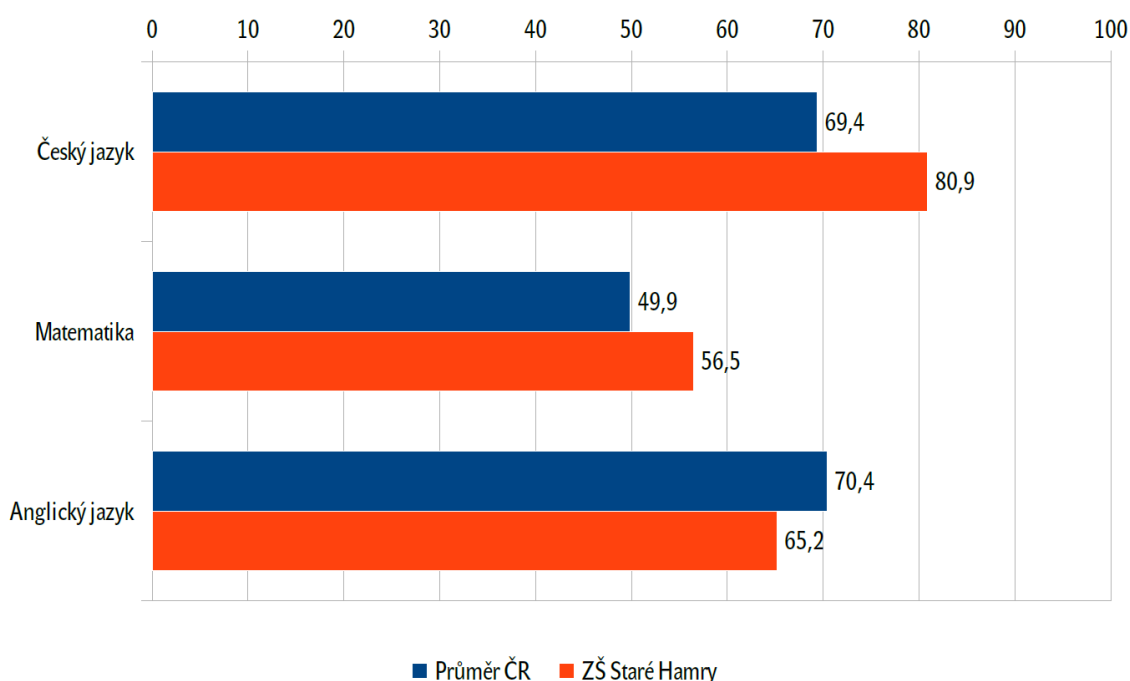
Kalibro je projekt, určený především základním a středním školám, který v České republice probíhá již od roku 1995. Hlavním cílem projektu je pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení a poskytovat tak ředitelům a učitelům užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Testování srovnávacími testy se zúčastnili všichni žáci 5.ročníku (3 žáci) a to v testech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Testování se účastnil velmi malý počet žáků, což může znesnadnit interpretaci některých výsledků.

Žáci školy dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků v testu Český jazyk (umístění v rámci 1. decilu) a zařadili se tak mezi desetinu nejúspěšnějších škol, které se účastnily testování. Mírně nadprůměrných výsledků dosáhla škola v testu Matematika (umístění v rámci 3. decilu). V testu Anglický jazyk se žáci školy umístili v 8. decilu, což lze hodnotit jako mírně podprůměrný výsledek.

Následující graf popisuje průměrnou úspěšnost v jednotlivých testech za školu a za všechny zúčastněné školy v ČR.

Žáci 5. r. ZŠ Staré Hamry v testech Kalibro

školní rok 2024/2025



Školská rada schválila výroční zprávu dne 29.8.2025