



Výroční zpráva školy

Školní rok 2025/2026



Ve Starých Hamrech dne 31.8.2026

Mgr. Zuzana Durčáková
ředitelka školy

Obsah:

1.	Základní údaje o škole
1.1	Název, sídlo
1.2	Charakteristika školy
1.3	Zřizovatel školy
1.4	Součásti školy
1.5	Základní údaje o součástech školy
1.6	Materiálně-technické podmínky školy
1.7	Údaje o školské radě
2.	Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy
2.1	Vzdělávací program
2.2	Naplňování cílů ŠVP
3.	Personální zabezpečení činnosti školy
3.1	Základní údaje o pracovnících školy
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
4.1	Zápis k povinné školní docházce
4.2	Výsledky přijímacího řízení
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
5.2	Údaje o zameškaných hodinách
5.3	Údaje o integrovaných žácích
5.4	Údaje o podpůrných opatřeních
6.	Součásti školy
6.1	Školní družina
6.2	Školní jídelna
6.3	Školní knihovna
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
7.1	Přehled vzdělávání pracovníků školy
7.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8.1	Kalendář akcí školy
8.2	Účast žáků školy v soutěžích
8.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10.	Základní údaje o hospodaření školy

11.	Údaje Školního poradenského pracoviště (ŠPP)
11.1	Školní poradenské pracoviště
11.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14.	Vyhodnocení dotazníkového šetření klimatu školy
15.	Vyhodnocení srovnávacích testů 5.ročníku

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy

<i>Název školy</i>	Základní škola Staré Hamry, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<i>Adresa školy</i>	č.p. 281, Staré Hamry 739 15
<i>Právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70981400
<i>IZO</i>	102 092 338
<i>RED IZO</i>	600 134 571
<i>Vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Zuzana Durčáková
<i>Kontakt</i>	tel.: 739 228 992 ředitelka školy 604 586 010 školní kuchyně Datová schránka: vgvmsns e-mail: info@skolastarehamry.cz

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Staré Hamry poskytuje výchovu a vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Jedná se o malotřídní školu vesnického typu, která byla ve školním roce organizována jako dvojtřídní. V I. třídě byly spojeny 1. a 2. ročník, ve II. třídě 3., 4. a 5. ročník.

Škola sídlí v jednopatrové budově. V přízemí se nachází jedna kmenová učebna, odborná jazyková laboratoř, ředitelna, sborovna, kabinet pomůcek a sociální zařízení. V prvním patře je umístěna druhá kmenová učebna, školní knihovna, sociální zařízení a společenská místnost. Kmenové učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, včetně polohovatelných stolů a židlí, a interaktivními tabulemi s počítači. Jazyková laboratoř disponuje 13 pracovními místy vybavenými počítačem, monitorem a sluchátky. Budova školy je přístavbou propojena s kulturním domem obce. Jeho součástí je společenský sál s pódium, který slouží také jako tělocvična, dále školní kuchyně s jídelnou a školní družina. Budova školy je vytápěna obecní kotelnou na tuhá paliva a je napojena na obecní vodovod a kanalizaci. K pobytu žáků venku škola využívá pozemky v bezprostředním okolí budovy, jejichž součástí je také venkovní sportovní hřiště.

Výchovně-vzdělávací činnost školy vychází ze školního vzdělávacího programu *Tvořivost pro život*, který je založen na principech činnostního učení. Výuka podporuje aktivní zapojení žáků, jejich samostatnost, spolupráci, komunikaci, tvořivost a schopnost získávat a zpracovávat informace. Důraz je kladen také na osvojování efektivních strategií učení, rozvoj mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Významnou předností školy je její umístění v horské oblasti Beskyd. Přírodní prostředí v okolí školy umožňuje pravidelně zařazovat pobyt a vzdělávání venku do výuky i činnosti školní družiny. Žáci tak mají možnost trávit venku část vyučovacího dne a využívat okolní přírodu k pohybovým, vzdělávacím i zážitkovým aktivitám.

Nízký počet žáků a organizace výuky ve spojených ročnících umožňují vytvářet přátelské a podnětné prostředí. Důraz je kladen na dobré vztahy mezi žáky a pedagogy i mezi samotnými žáky, vzájemný respekt a spolupráci.

Jednou z dlouhodobých priorit školy je také spolupráce s obcí Staré Hamry a obcí Bílá. Škola se společně s obcemi podílí na vytváření komunitního prostředí a usiluje o své otevření širší veřejnosti. V průběhu školního roku proto organizuje nebo spolupořádá kulturní a společenské akce určené žákům, jejich rodinám i obyvatelům obce.

1.3 Zřizovatel školy

<i>Název zřizovatele</i>	Obec Staré Hamry
<i>Adresa zřizovatele</i>	739 15 Staré Hamry č.p. 283
<i>Kontakt</i>	tel.: +420 724 178 725 e-mail: obec@stare-hamry.cz

1.4 Součásti školy

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	50 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	100 strážníků

1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ø počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	2	30	15
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	30	x

Ve školním roce 2025/2026 plnili celkem 3 žáci PŠD v zahraničním vzdělávání podle §38 zákona 561/2004 (školského zákona v platném znění) a 1 žák podle §41 zákona 561/2004 formou individuálního vzdělávání. Pro tyto žáky jsme tzv. kmenovou školou. **Ve školním roce 2025/2026 byl celkový počet 34 žáků školy.**

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	2 učebny, 1 herna pro ŠD
<i>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</i>	1 jazyková laboratoř 1 knihovna
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Odpočinkový areál před bočním vchodem
<i>Sportovní zařízení</i>	1 tělocvična (víceúčelový sál OÚ), obecní hřiště, dětské a workoutové hřiště
<i>Dílny a pozemky</i>	Vyvýšený záhon

<i>Žákovský nábytek</i>	Polohovací židle i lavice
<i>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.</i>	Standardní, dostačující /viz inventární knihy/
<i>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	Prodos, Alter, Educi, Nová škola, Oxford university press
<i>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</i>	1 kabinet na škole-sklad pomůcek pro všechny předměty
<i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>	3 interaktivní tabule, 5 notebooku, 16 počítačů, 3 multifunkční tiskárny a kopírky

1.7 Údaje o školské radě

<i>Datum zřízení</i>	2.1.2006
<i>Počet členů školské rady</i>	3

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 168 zřizovatel ustavil Školskou radu tvořenou třemi členy- 1 člen za pedagogické pracovníky, 1 člen ze zákonných zástupců žáků a 1 člen z řad zřizovatele.

Svou působnost vykonávají v souladu s ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází dle svého jednacího řádu dvakrát ročně, vychází z povinností uložených školským zákonem.

Dne 23. 4. 2026 proběhly volby do školské rady. Členy školské rady se stali na následující 3 roky za obec **Bc. Eva Tořová**, za rodiče **Jan Dorociak** a předsedkyní školské rady se stala za pedagogy **Mgr. Alice Tomečková**.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV TVOŘIVOST PRO ŽIVOT	1.- 5. ročník

2.2 Naplňování cílů ŠVP

Cílem školy je zapojovat do výuky všechny žáky, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Usilujeme o vytváření podmínek, které umožňují každému žákovi zažívat úspěch, radost z vlastního poznávání a uspokojení z dosažených výsledků. Žáky vedeme k samostatnosti, sebedůvěře, odpovědnosti a schopnosti vlastního sebehodnocení. Pedagog je vnímán nejen jako učitel, ale také jako partner, průvodce a poradce, který žáky podporuje na cestě k samostatnému poznávání a rozvoji jejich osobnosti.

Výsledkem našeho výchovně-vzdělávacího působení by měl být žák, který odchází ze školy nejen s osvojenými znalostmi a dovednostmi odpovídajícími stanoveným výstupům, ale také jako osobnost motivovaná k celoživotnímu vzdělávání, schopná aktivního zapojení do občanské společnosti a vědomá si svých schopností a kvalit.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

<i>Skupiny zaměstnanců</i>		<i>Přepočtený počet</i>
Počet pracovníků celkem	9	8,23
Počet učitelů ZŠ	3	3,0
Počet asistentů pedagoga	1	1,0
Počet vychovatelů ŠD	3	1,15
Počet správních a THP zaměstnanců ZŠ	2	1,0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	2,08

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost 1.stupeň ZŠ</i>	<i>%</i>
Učitelé	100	Učitelé	0,67
AP	100	AP	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Učitelka pro SŠ úspěšně ukončila studium rozšiřující odbornou kvalifikaci o aprobaci na 1.stupeň ZŠ.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
1	Ekonomka
2	Kuchařka
3	Kuchařka
4	Vedoucí školní jídelny
5	Školnice

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	8	1	0

Počet dětí přijatých do 1.ročníku k prezenčnímu vzdělávání- 7 dětí, k zahraničnímu vzdělávání dle §38 ŠZ- 1 dítě.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z 5. ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

Po absolvování 5. ročníku pokračuje všech 5 žáků ve vzdělávání na úplných základních školách.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>I.</i>	<i>1.</i>	<i>1.</i>	11	11	0	0	0
<i>I.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	11	11	0	0	0
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	5	5	0	0	0
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>2.</i>	5	5	0	0	0

<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklasifikováno</i>
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>1.</i>	5	5	0	0	0
<i>II.</i>	<i>3.</i>	<i>2.</i>	5	5	0	0	0
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>1.</i>	5	4	1	0	0
<i>II.</i>	<i>4.</i>	<i>2.</i>	5	5	0	0	0
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>1.</i>	5	3	2	0	0
<i>II.</i>	<i>5.</i>	<i>2.</i>	5	5	0	0	0

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída/Ročník</i>	<i>Pololetí</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.st. z chování</i>
<i>I. / 1.</i>	1.	0	0	0	0	0	0
<i>I. / 1.</i>	2.	4	0	0	0	0	0
<i>I. / 2.</i>	1.	0	0	0	0	0	0
<i>I. / 2.</i>	2.	2	0	0	0	0	0
<i>II. / 3.</i>	1.	0	0	0	0	0	0
<i>II. / 3.</i>	2.	1	2	0	0	0	0
<i>II. / 4.</i>	1.	0	0	0	0	0	0
<i>II. / 4.</i>	2.	3	3	0	0	0	0
<i>II. / 5.</i>	1.	0	0	0	0	0	0
<i>II. / 5.</i>	2.	1	2	0	0	0	0
Celkem	x	11	7	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Celý školní rok 1.-5.ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluv. hodin ø na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluv. hodin ø na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	489	14,38	0	0,00
<i>2. pololetí</i>	933	27,44	0	0,00
Celkem	1422	41,82	0	0,00

5.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	2
PAS	1
Mimořádně nadané dítě	0

5.4 Údaje o podpůrných opatřeních (PO)

<i>Stupeň podpůr.opatření</i>	<i>Počet žáků</i>
1.stupeň PO	2
2.stupeň PO	2
4.stupeň PO	1

6. Součásti školy

6.1. Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce v jednom oddělení. Ranní provoz probíhal od 6:30 do 8:00 hodin, odpolední provoz od 11:40 do 15:30 hodin. Výše úplaty za školní družinu byla stejně jako v minulém roce stanovena na 200 Kč měsíčně. Zákonní zástupci mohli úplatu hradit hotově nebo bezhotovostně na účet školy. V rámci školní družiny probíhalo i doučování žáků dle potřeby. Činnost školní družiny zajišťují vychovatelka na plný úvazek s pomocí asistentky pedagoga a dvě vychovatelky na částečné úvazky.

Vychovatelky pracovaly podle celoročního plánu, přičemž týdenní plán přizpůsobovaly aktuálním podmínkám a potřebám žáků. Činnost školní družiny byla zaměřena na sportovní, zájmové, odpočinkové a tvořivé aktivity. Oblíbenou součástí programu byly především pohybové a sportovní hry, které žáci vzhledem k jejich věku a potřebám přirozeně upřednostňovali. V rámci zájmových činností se věnovali svým zálibám a různým tvořivým aktivitám.

V průběhu roku žáci například vyráběli tematické dekorace na hlavní vchodové dveře školy, které obměňovali podle ročních období, pekli perník ke Dni matek, vysazovali květiny a pečovali o okolí školy. Podíleli se také na přípravě Jarního jarmarku ke Dni matek, kde následně nabízeli vlastnoručně vyrobené výrobky.

Při činnosti školní družiny byla i nadále uplatňována zásada svobodné volby aktivit s důrazem na klidné a podnětné prostředí, radost ze společné práce a respektování individuálních potřeb žáků. K realizaci činností byla v průběhu roku využívána tělocvična s nářadovnou, venkovní sportovní hřiště a dětské hřiště s workoutovým koutkem. Žáci měli k dispozici také jazykovou laboratoř s interaktivní tabulí, školní knihovnu a CD přehrávač.

Vychovatelky průběžně vedly žáky k osvojování a upevňování zásad slušného a ohleduplného chování, respektu k dospělým i spolužákům, vzájemné pomoci a kamarádství. Pozornost byla věnována také hygienickým návykům při stravování a kultivovanému způsobu vyjadřování.

Specifikem školní družiny zůstávají různorodě plánované aktivity, které žákům nabízejí možnosti smysluplného trávení volného času a částečně nahrazují nabídku zájmových kroužků.

V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Knihovnou Staré Hamry. Všichni žáci měli každé úterý možnost individuálně navštívit knihovnu, prohlížet si knihy, povídat si s paní knihovnicí a vybrané knihy si zapůjčit domů. Tato spolupráce podporuje u žáků vztah ke knihám a čtenářství a zároveň přispívá k rozvoji jejich samostatnosti při výběru literatury.

6.2 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale i cizím strávníkům, v rámci doplňkové činnosti. Provoz ŠJ zajišťují dvě kuchařky a vedoucí školní jídelny.

6.2.1 Počty strávníků

<i>Dospělých osob celkem</i>	61
<i>Z toho pracovníci školství</i>	7
<i>Žáků celkem</i>	30
<i>1. až 4. ročník</i>	25
<i>5. ročník</i>	5
<i>Celkem strávníků</i>	91

6.3 Školní knihovna

Škola disponuje i školní knihovnou, která je rozdělena do dvou kategorií-žákovskou a učitelskou knihovnu. Knihovní fond má 853 svazků žákovské knihovny a 300 svazků učitelské knihovny a 549 metodik.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i ostatních pracovníků školy

7.1 Přehled vzdělávání pracovníků školy

<i>DVPP</i>	<i>Počet účastníků</i>
Spisová služba pro školy	1
Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra	2
Výchovná komise: strašák nebo skutečná podpora?	1
BOZP a PO v regionálním školství	1
Jak využít nástroje umělé inteligence	1
Efektivní práce s datovou schránkou škol	1
Praktické využití umělé inteligence	5
Úvod do Hejného metody na 1.stupni	1
Informační povinnosti škol ve světle zákona o svobodném přístupu k informacím	1
Revize RVP ZV- hlavní změny	1
Institucionalizace podpůrných pedagog.pozic	1
Převod financování nepedagog.zaměstnanců	1
Sebehodnocení žáka	5

<i>Další vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	<i>Počet účastníků</i>
Školení hygienického minima	3

7.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Mgr. Veronika Červenková si úspěšně doplnila kvalifikaci o odbornost učitele 1.stupně ZŠ studiem na Ostravské univerzitě.

Mgr. Zuzana Durčáková si úspěšně rozšířila kvalifikaci Výchovního poradce studiem na Ostravské univerzitě.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Ve výuce je využívána metoda **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, která propojuje výuku vybraného vzdělávacího obsahu s rozvojem cizojazyčných kompetencí.
- Ve vyučování i ve školní družině je uplatňován koncept **STEM**, který propojuje čtyři oblasti – přírodní vědy (Science), technologie (Technology), techniku (Engineering) a matematiku (Mathematics). Žáci jsou vedeni k praktickému využívání získaných znalostí, řešení problémů, tvořivosti a spolupráci.
- Součástí výuky ve všech ročnících je **projektové vyučování**, které podporuje aktivní zapojení žáků, jejich samostatnost, spolupráci a propojování poznatků z různých vzdělávacích oblastí.
- Pravidelnou součástí vzdělávání je také **výuka v přírodě, vycházky, badatelské aktivity a další činnosti realizované ve venkovním prostředí**. Využívání přírodního prostředí podporuje u žáků aktivní přístup k učení, rozvoj jejich pozorovacích a badatelských dovedností, soustředění, zvědavost a pozitivní vztah k pohybu a přírodě.

Naše škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek skolastarehamry.cz. Dále spolupracujeme se zřizovateli obcí Staré Hamry a Bílá, kteří vyvěšují pozvánky na akce školy na své portály a Zprávičky ze školy do místního zpravodaje a regionálního tisku.

8.1 Kalendář akcí školy

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku	komunitní akce
Třídní schůzky pro 1.ročník	vyučující 1.roč+ředitelka
Cvičení v přírodě	
Beseda s paní starostkou	3.-5.ročník

ŘÍJEN

PROJEKT-Putování za vodou	1.-5.ročník
Vyřezávání dýní	ŠD

Vítání občanů	
Státní svátek	
Podzimní prázdniny	

LISTOPAD

Třídní schůzky	
Slavnostní rozsvícení vánočního stromu- kulturní program ZŠ	komunitní akce

PROSINEC

Beseda- Zdravé hranice v digitálním světě dětí	komunitní akce
Bruslení	
Školní Ježíšek	
Vánoční prázdniny	

LEDEN

Divadélko pro školy- Pohádky Karla Čapka	MŠ, 1.-5.ročník
Týdenní lyžařský výcvik	ŠD
Vánoční prázdniny	
Kontrola ČŠI	
Bubnování s p. Zuzanou Chýlek	všichni
Předávání Výpisů vysvědčení	všichni
Pololetní prázdniny	všichni

ÚNOR

Bruslení	
Dětský karneval- program ZŠ	komunitní akce
Jarní prázdniny	
Zápis do 1.ročníku	

BŘEZEN

Matematická soutěž KLOKAN	2.-5.ročník
PROJEKTOVÝ DEN- Vítáme jaro	všichni
Šití a tkaní	ŠD

DUBEN

SVK OV- Učíme se pro život(Komunikace)	1.-2.ročník
SVK OV- Učíme se pro život (Finanční gramotnost)	3.-5.ročník
Velikonoce v ŠD	ŠD
Únikovka	1.-5.ročník
Třídní schůzky, pedag.rada a volby do ŠR	
Velikonoční prázdniny	
Školení zaměstnanců školy a obce- Práce s AI	škola + obec

KVĚTEN

Státní svátek	
Den matek – kulturní program ZŠ	komunitní akce

Jarní jarmak	komunitní akce
Srovnávací testy ČJ, M, AJ	5.ročník
Státní svátek	
Zahájení plaveckého výcviku	všichni

ČERVEN

Den dětí- dopoledne plné pohybu	1.-5.ročník
Fotografování žáků	všichni
Školní výlet- Archeopark a Rybí dům Chotěbuz	komunitní akce
Ukončení plaveckého výcviku	
PROJEKTOVÝ DEN-SDH Staré Hamry	všichni
Návštěva předškoláků MŠ Bílá	1.-2.ročník
Beskydské hry bez hranic	
Pedagogická rada	
PROJEKTOVÝ DEN-Bowling	všichni
Cvičení v přírodě-Dětský park Bílá	všichni
U6- Dolní Vítkovice	všichni
Ukázka výcviku služebních psů	všichni
Slavnostní ukončení školního roku a předávání vysvědčení	komunitní akce
Hlavní prázdniny	

Mezi dlouholeté projekty školy patří: Mléko do škol

Zelenina a ovoce do škol

Spolupráce s SDH Staré Hamry

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

V březnu 2026 jsme se zúčastnili Matematické soutěže Klokán ČR pořádanou Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. V ČR se soutěž Matematický klokán konala poprvé v roce 1995. Jedná se o mezinárodně koordinovanou soutěž.

Okresního kola FM se zúčastnili všichni žáci školy v daných kategoriích Cvrček (2.a 3.ročník) a Klokánek (4.a 5.ročník). Do krajského kola nepostoupil žádný žák.

8.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním roce jsme se nezapojili do žádného programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 27.–29. ledna 2026 proběhla v Základní škole Staré Hamry, okres Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich naplňování.

Česká školní inspekce ve své zprávě pozitivně hodnotila zejména rodinný charakter školy, příznivé klima a vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy. Za silnou stránku školy označila také systematické propojování teoretické výuky s aktivním pohybem a vzděláváním v přírodním prostředí. Pozitivně byla hodnocena rovněž organizace výuky ve spojených ročnících, která podporuje samostatnost žáků, jejich schopnost spolupracovat a přispívá k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. V oblasti průběhu vzdělávání inspekce ocenila vhodné střídání činností, forem a metod práce, které umožňuje efektivně diferencovat výuku ve spojených ročnících. Pozitivně byly hodnoceny také prvky CLIL, vrstevnického učení, práce s chybou, mezipředmětové vztahy a poskytování průběžné zpětné vazby žákům. Významnou součástí vzdělávání jsou pravidelné pohybové aktivity a vzdělávání v přírodním prostředí. Velmi dobré výsledky byly zaznamenány také v oblasti vzdělávacích výsledků žáků. Ve školním roce 2024/2025 se žáci 5. ročníku zapojili do externího srovnávacího testování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. V celostátním srovnání dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků v českém jazyce a matematice. Pozitivně byla hodnocena také skutečnost, že žáci dlouhodobě prospívají s vyznamenáním a ve výchovných opatřeních převažují pochvaly.

Inspekční zpráva současně stanovila oblasti pro další rozvoj školy. Jedná se především o pravidelné zařazování aktivit podporujících sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků a o další rozvoj jejich schopnosti samostatně a účelně využívat různé informační zdroje v digitální i tištěné podobě. Doporučeno bylo také zaměřit se na stanovení konkrétních vzdělávacích cílů a jejich následné vyhodnocování. Výsledky inspekční činnosti jsou pro školu významnou zpětnou vazbou a představují podklad pro další plánování a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Česká školní inspekce se také zaměřila na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání. Kontrolované období zahrnovalo školní roky 2024/2025 a 2025/2026.

Kontrola se týkala základní školy, školní družiny a školní jídelny. Bylo ověřováno zejména dodržování požadavků stanovených školským zákonem pro školní řád základní školy, vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny.

Kontrolou bylo zjištěno, že školní řád základní školy i vnitřní řady školní družiny a školní jídelny obsahují náležitosti stanovené školským zákonem. Dokumenty byly zveřejněny způsobem umožňujícím dálkový přístup a na přístupném místě ve škole a školských zařízeních. Zaměstnanci a žáci školy s nimi byli prokazatelným způsobem seznámeni a zákonní zástupci nezletilých žáků byli informováni o jejich vydání a obsahu.

V rámci kontroly **nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.**

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Zkrácený přehled hospodaření za rok 2025

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
NÁKLADY CELKEM	7 030 499,83	596 776,67
Mzdové náklady	4 030 925,00	111 090,00
Zákonné sociální pojištění	1 355 512,00	37 550,00
Zákonné sociální náklady	128 592,28	1 110,90
Spotřeba energie	505 564,84	55 809,95
Spotřeba materiálu	330 749,20	350 749,14
Odpisy dlouhodobého majetku	56 611,45	4 567,55
...		

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
VÝNOSY CELKEM	6 996 333,07	777 093,00
Výnosy z činnosti	229 998,00	777 093,00
Výnosy z transferů	6 766 335,07	---

<i>Název položky</i>	<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	146 149,57	
Výsledek hospodaření běžného účetního období	-34 166,76	180 316,33

11. Údaje Školního poradenského pracoviště

11.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP je zřízeno dle zákona 561/2004 Sb. (školského zákona) a jeho hlavním cílem je bezplatné poskytování poradenských služeb dětem, zákonným zástupcům i pedagogům. Na naší škole jsou služby zajišťovány výchovným poradcem a metodikem prevence.

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

<i>Sociálně-patologický jev</i>	<i>počet</i>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0

Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vzhledem k nízkému počtu žáků a individuálnímu přístupu pedagogů k žákům se u nás sociálně patologické jevy objevují jen ojediněle. Řešení sociálně-patologických jevů a prevenci má v kompetenci Školní poradenské pracoviště. Rizikovému chování předcházíme i pořádáním třídnických hodin se zaměřením na práci s třídním kolektivem.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

V tomto školním roce byl aktivní projekt:

- **OPJAK-Šablony pro MŠ a ZŠ II Staré Hamry**
reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0014155 v celkové výši 313 632,- Kč
Termín realizace: 1.9.2025 – 31.8.2027

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Spolupracujeme jsme s těmito partnery:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Obec Staré Hamry | • Sun Outdoor Bílá |
| • Obec Bílá | • Odbor školství Frýdlant nad Ostravicí |
| • SDH Staré Hamry | • MAS Frýdlantsko-Beskydy |
| • Lesy ČR, a.s. | • Autodoprava Glembek |
| • Policie ČR | • G+V Elektro |
| • PPP Frýdek-Místek | • Amerex Ostrava |
| • SPC Ostrava | • Sportplex FM |
| • Horská služba Beskydy | • TINT Frýdek-Místek |
| • ZŠ Ostravice, MŠ Bílá, ZŠ Pstruží | |
| • Resort Bílá Beskydy | |

14. Vyhodnocení dotazníkového šetření klimatu školy

Ve školním roce 2025/2026 se Základní škola Staré Hamry zapojila do dotazníkového šetření „Škola a já“ realizovaného v rámci projektu Kalibro. Šetření bylo zaměřeno na evaluaci klimatu školy a na získání zpětné vazby od žáků, rodičů, pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků. Výsledky šetření byly využity jako jeden z podkladů pro vlastní hodnocení školy a další plánování jejího rozvoje.

Z výsledků vyplynulo, že jednotlivé skupiny respondentů vnímají fungování školy z různých perspektiv. Rodiče pozitivně hodnotili zejména vztahy s vedením školy, přístup pedagogických pracovníků, jejich vstřícnost a nabídku školních akcí. Pozitivní hodnocení vztahů a spolupráce se školou vyjádřili také pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Šetření současně poukázalo na oblasti, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost. Jedná se zejména o podporu bezpečného a respektujícího prostředí, prevenci nevhodných projevů chování mezi žáky, posilování otevřené komunikace a další zapojování všech členů školní komunity do života školy.

Výsledky dotazníkového šetření představují pro školu důležitou zpětnou vazbu. Zjištění budou využívána při plánování dalších opatření zaměřených na podporu pozitivního klimatu školy, bezpečných vztahů, spolupráce a celkového rozvoje školy.

15. Vyhodnocení srovnávacích testů 5.ročníku

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 5. ročníku Základní školy Staré Hamry zapojili do srovnávacího testování Kalibro v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Testování bylo využito jako jeden z podkladů pro získání zpětné vazby o výsledcích vzdělávání a pro další sebehodnocení školy.

Ve všech třech sledovaných oblastech dosáhli žáci školy mírně nadprůměrných výsledků ve srovnání se zúčastněnými školami. V Českém jazyce činila průměrná úspěšnost 64,3 %, v Matematice 57,4 % a v Anglickém jazyce 60,8 %. Ve srovnání se školami z vesnic se škola v Českém jazyce a Matematice umístila ve 3. decilu a v Anglickém jazyce na pomezí 3. a 4. decilu. Výsledky jednotlivých úloh současně poskytly podněty pro další práci s žáky. Pozornost je vhodné věnovat zejména úlohám, v nichž byla úspěšnost nižší, a dále rozvoji schopnosti správně porozumět zadání a zvolit vhodný postup řešení.

Při interpretaci výsledků je třeba zohlednit malý počet testovaných žáků, který může výrazně ovlivnit celkové výsledky školy individuálními studijními předpoklady jednotlivých žáků. Výsledky testování proto byly využity především jako zpětná vazba a podklad pro další pedagogickou práci, nikoli jako samostatné hodnocení vzdělávacích výsledků školy.

Celkové výsledky testování byly vyhodnoceny jako mírně nadprůměrné a představují pozitivní zpětnou vazbu pro další práci školy. Současně poskytují podněty k zaměření pozornosti na konkrétní vzdělávací oblasti a jednotlivé typy úloh.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 30.9.2026.

.....
Předsedkyně ŠR