



Plán činnosti školní družiny pro školní rok 2024 – 2025

Věda nás baví

ZÁŘÍ

My a naše družina

- zážitky z prázdnin
- vytváříme společně pravidla chování tak, abychom se všichni cítili dobře
- seznamujeme se s režimem ve ŠD, co všechno za den stihneme, jak rozlišit zábavu a povinnosti
- bezpečná cesta do školy a domů
- sebeobsluha, zásady správné hygieny, jak hezky stolovat, co se nedělá u stolu apod.
- udělejme si z družiny náš pokojíček – společná výzdoba
- malujeme slunečnici
- povídání si o badatelství a pokusech – vyrobíme si barevné mléko

ŘÍJEN

Veselé barvy podzimu

- podzimní příroda v naší vesnici, jak se mění stromy a květiny, co můžeme použít k vyrábění různých ozdob, šperků apod.
- den stromů – význam lesů, učíme se poznávat stromy
- jak se chovat v lese, jaká lesní zvířátka známe a jak chráníme přírodu
- ekologické okénko – třídíme odpad, co to je životní prostředí a jak ho chráníme
- výroba podzimních dekorací z březového proutí

Pokus č. 1 Výroba domácího slizu

LISTOPAD

Mějme se rádi

- hry rozvíjející toleranci: co se mi líbí na mém kamarádovi a proč si ho vážím
- mezinárodní den nevidomých – hry na procvičení smyslů
- nejhezčí dárek si nemůžeme koupit – mějme se rádi
- soutěž v piškvorkách
- učíme se Morseovu abecedu
- společenské hry, společenské aktivity nejrozumnějšího zaměření

Pokus č. 2 Tančící bubliny za pomoci vody, oleje, přírodního barviva a šumáku

PROSINEC

Paní zima a její radovánky

- vánoční výzdoba oken školní družiny
- výroba vánočních dárků a přáníček
- pečeme cukroví
- činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu
- koulování, stavění sněhuláků, klouzání
- hry na téma rodiny a přátelství

Pokus č. 3 Krystaly ze soli a cukru

LEDEN

Novoroční předsevzetí

- v čem se chci letos zlepšit – jaká vlastnost mi chybí
- komu se chci podobat aneb, jaký mám vzor
- proč mám rád své rodiče, učitele apod.
- nemyslíme jen na sebe – vycházka ke krmelci a obdarování zvířátek jejich pamlsky

Pokus Č. 4 Jak nafouknout balónek bez dechu

ÚNOR

Chci být fit

- jak být zdravý a zásady správného otužování
- vitamíny, proč je potřebujeme a kde je najdeme
- kdo je můj dědeček a babička – jak se chovat k starším lidem
- úcta ke každému povolání – význam pro společnost
- čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek

Pokus č. 5 Výroba Nenewtonské kapaliny

Nenewtonská (anomální) kapalina je kapalina, která se z nějakého důvodu nechová tak, jak je u kapalin běžné. Nejběžnějším příkladem takové kapaliny je **tekuté bahno, podmáčené písky, palačinkové těsto, čokoláda nebo zubní pasta**. Nenewtonské kapaliny mají různé zajímavé vlastnosti.

BŘEZEN

Kniha nebo počítač

- moje nejoblíbenější kniha, vyprávím obsah zajímavé knihy
- povídání si o tom, kolik vlastně trávíme času na mobilu, tabletu atd. a jak bychom jej mohly jinak využít
- velikonoce se blíží – zdobíme si školu
- jak se pozná jaro - kytičky a zvířátka, všímáme si změn v přírodě

Pokus č. 6 Gumové vajíčko, černobílé tanečky (oddělení soli a pepře za pomoci statické elektřiny)

DUBEN

Chráním sebe i své blízké, poznáváme bylinky

- jak se chovám na silnici, v autobuse, ve vlaku,
- kolo je můj kamarád, opakujeme si dopravní značky
- učíme se telefonovat, důležitá telefonní čísla
- máme rádi svoji vesnici, a proto ji uklidíme
- zakládáme herbář

Pokus č. 7 Duhový talíř se skittleskami

KVĚTEN

Všechno kvete a raduje se

- jsme veselé děti, hrajeme si v přírodě, kreslíme na chodníky
- povídání: proč mám rád svou maminku
- vyrábíme dárky pro naše maminky
- pečeme pro maminku perníkovou buchtu

Pokus č. 8 Balón propíchnutý špejlí aniž by prasknul

ČERVEN

Jak si užíváme léto

- my jsme děti- máme svátek, pěkný den, je plný hrátek
- povídáme si o letních sportech a jak se vyhnout zranění
- jak budou vypadat moje prázdniny- na co se nejvíc těším

PRŮBĚŽNĚ:

- opakování a procvičování učiva formou her
- příprava na vyučování
- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví

- zlepšování komunikace a společenského chování
- pěstování kamarádských vztahů a tolerance
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD
- společná četba v rámci poledního klidu
- činnost výtvarná, pracovní, estetická
- sportovní -závodivé hry, hry s míčem, hry se švihadly
- vycházka do volné přírody, pohybové hry s pravidly

Informace pro rodiče

Na začátku školního roku odevzdají rodiče vyplněný a podepsaný ZÁPISNÍ LÍSTEK včetně vyplněného záznamu o odchodech ze školní družiny. Vyplněné údaje jsou závazné, změny jsou možné jen písemně, nebo nejpozději do 11:30 na emailové adrese, andrea.sehnalova@skolastarehamry.cz. V nutných případech můžete kontaktovat paní vychovatelku na osobním telefonním čísle 777 559 912.

ŠKOLNÉ za pobyt ve školní družině je 200,-Kč/měsíc. Platbu proveďte nejpozději do 10. dne, daného měsíce p. vychovatelce.

Musí zde být přesná denní doba odchodu a dále, zda bude žák odcházet ze ŠD sám, nebo v doprovodu rodičů, či příbuzných.

Změnu času odchodu je nutné, vždy předem písemně oznámit paní vychovatelce.

Osoby, které mohou vyzvedávat žáka, musejí být zapsány v zápisním lístku, bez tohoto zápisu nebude žák vydán.

Trpí-li Vaše dítě zdravotními potížemi, alergií (i potravinovou), oznamte to neprodleně paní vychovatelce. Jakékoliv důležité změny zdravotního stavu hlase i v průběhu školního roku.

Provoz školní družiny: Ranní družina: 6:30 – 8:00 Odpolední družina od 11:40 – 15:30 hod.

Školní družina je umístěna v budově školy, má samostatný vchod vybavený kamerovým systémem.

Hlavní úkoly ŠD

ŠD slouží k výchově, vzdělávání a relaxaci dětí. Tvoří mezi stupeň výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování má svá specifika. Při činnosti jsou uplatňovány zásady pedagogiky volného času. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD koordinuje svou práci se školou, s třídními učitelkami. Děti jsou vedeny k udržování vnitřního řádu ŠD, ke snižování hrubosti a agresivity, zvláštní pozornost je věnována případné šikaně.

Při výchovné činnosti je kladen důraz na vytváření sociálních návyků a vlastností, výchovu

osobností, dodržována je bezpečnost dětí při všech činnostech.

Hlavní náplň práce

Hlavní náplní letošního roku je učit a vést děti k poznávání „sama sebe“, umění komunikace s druhými, k mezilidským vztahům, pěstovat v dětech správné návyky ke zdravému životnímu stylu, mimo jiné máme i badatelský rok, kde zkoušíme s dětmi různé pokusy.

- **Rozvoj schopnosti poznávání** – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností a zapamatování.
- **Sebepoznání a sebepojetí** – co o sobě vím, jak se to promítá v mém chování, vztahy k druhým lidem.
- **Seberegulace a sebe organizace** – cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání, organizace času, stanovení osobních cílů.
- **Psychohygiena** – dovednosti k pozitivnímu naladění mysli, zvládnutí stresu, relaxace.
- **Kreativita** – cvičení a hry na rozvoj tvořivosti.
- **Mezilidské vztahy** – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc druhému.
- **Komunikace** – hry na procvičování dovedností pro verbální i neverbální komunikaci, komunikaci v různých situacích.
- **Kooperace a kompetence** – seberegulace v situaci nesouhlasu a odporu, dovednost navazovat na druhé, řešení konfliktů, organizování práce ve skupině.
- **Vytváření vztahů** vychovatel – dítě – příjemné jednání, respektování zájmů a potřeb dítěte

Vychovatelka školní družiny Andrea Sehnalová.